

عرض وتحليل النتائج

أولاً: تصميم الاستبيان وتحليل بياناته

وذلك لتحديد عبارات الاستبيان، ودراسة صدقه، ووصف خصائص عينة الدراسة ومتغيراتها.

تصميم عبارات الاستبيان

تم جمالي بيانات أولية اللازمة للدراسة من خلال تصميم استبيان يتكون من 22 سؤالاً موجه (.....)، قصد الوقوف على آرائهم حول (.....).

وعليه كانت عبارات الاستبيان موزعة كما يلي:

المحور الأول: يتضمن 05 أسئلة تتعلق بالخصائص الديموغرافية للعينة كالجنس والسكن، والمستوى، و الإقضية في العمل.

المحور الثاني: ويتضمن 5 أسئلة تعكس الحوافز المادية في المؤسسة

المحور الثالث: يتضمن 6 أسئلة تعكس الحوافز المعنوية في المؤسسة.

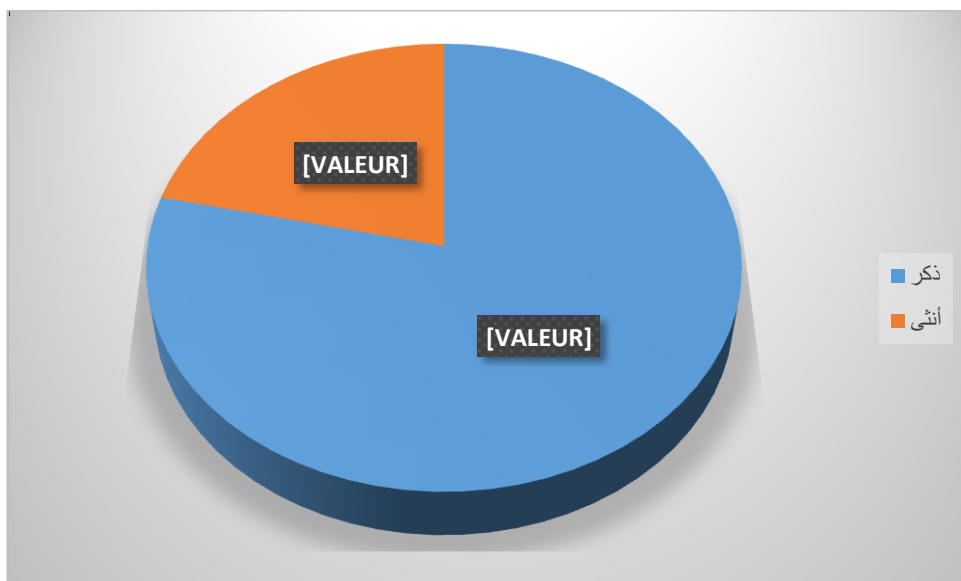
المحور الرابع: يتضمن 6 أسئلة تعكس المناخ التنظيمي في المؤسسة

ثانيا: تحليل البيانات الوصفية:

الجدول رقم () يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغير الجنس

النسبة المئوية %	التكرارات	الجنس
78,6%	22	ذكر
21,4%	6	أنثى
100%	28	الإجمالي

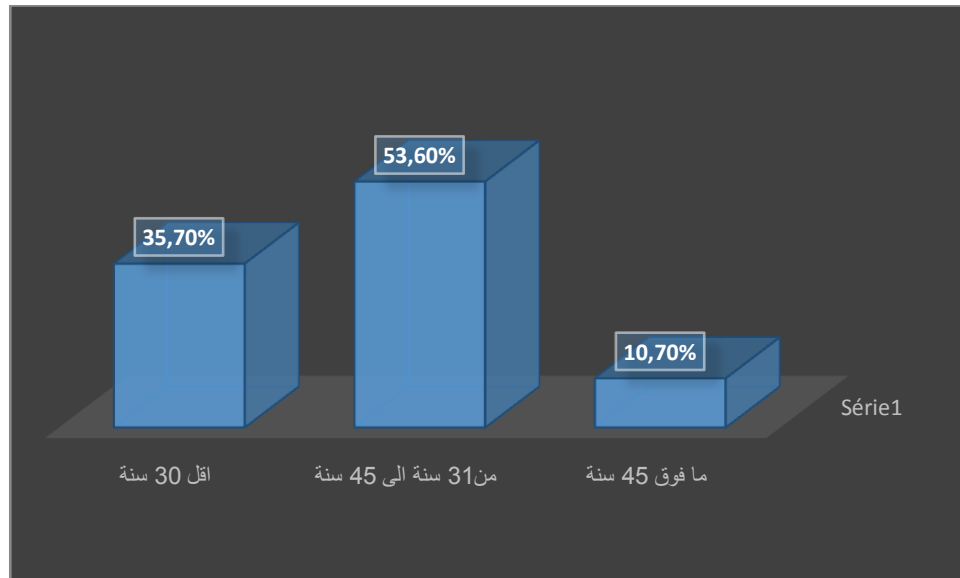
من خلال الجدول أعلاه وبالنظر إلى تكرارات أفراد عينة الدراسة والبالغ حجمهم إجمالا 28 فردا، نلاحظ أن 6522 فردا يمثلون حجم الذكور بنسبة بلغت 78.6%، أما حجم الاناث فقد بلغ 6 أنثى بنسبة قدرت بـ 21,4 % . الشكل يوضح توزيع افراد العينة حسب متغير الجنس



الجدول رقم () يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغير السن

النسبة المئوية %	التكرارات	السن
35,7%	10	أقل 30 سنة
53,6%	15	من 31 سنة إلى 45 سنة
10,7%	3	ما فوق 45 سنة
100%	28	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه وبالنظر إلى تكرارات أفراد عينة الدراسة والبالغ حجمهم إجمالاً 28 فرداً، نلاحظ أن 10 أفراداً يمثلون الأفراد الذين أعمارهم (أقل من 30 سنة) بنسبة بلغت 35,7%، أما الذين تتراوح أعمارهم ما بين (من 31 سنة إلى 45 سنة) فقد بلغ عددهم 15 فرداً بنسبة قدرت بـ 53,6%، أما فيما يخص الأفراد الذين تفوق أعمارهم 45 سنة فقد بلغ عددهم 3 أفراد بنسبة مئوية قدرتها 10,7%.



الجدول رقم () يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغير المؤهل العلمي

المؤهل	التكرارات	النسبة المئوية
متوسط	2	7,1%
ثانوي	6	21,4%
جامعي	20	71,4%
الإجمالي	28	100%

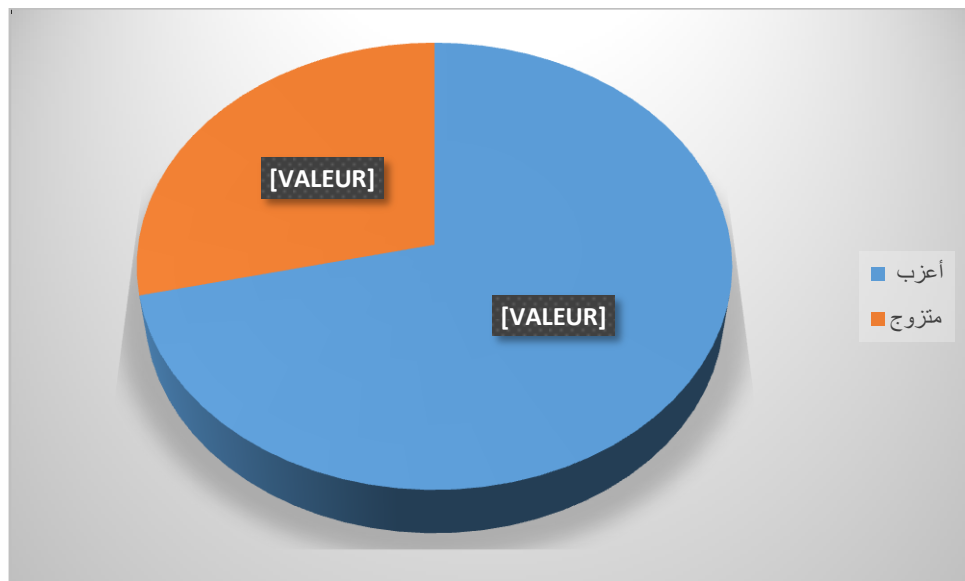
من خلال الجدول أعلاه وبالنظر إلى تكرارات أفراد عينة الدراسة والبالغ حجمهم إجمالاً 28 فرداً، نلاحظ أن 2 من الأفراد الذين ذو تعليم متوسط فقد بلغ عددهم 2 فرداً بنسبة قدرت بـ 7,1%، أما أصحاب التعليم

الثانوي فبلغ عددهم 6 فردا بنسبة مئوية 21,4%، أما فيما يخص أصحاب المستوى الجامعي فبلغ عددهم 20 فردا بنسبة قدرت ب 71,4%.

الجدول رقم () يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغير الحالة الاجتماعية

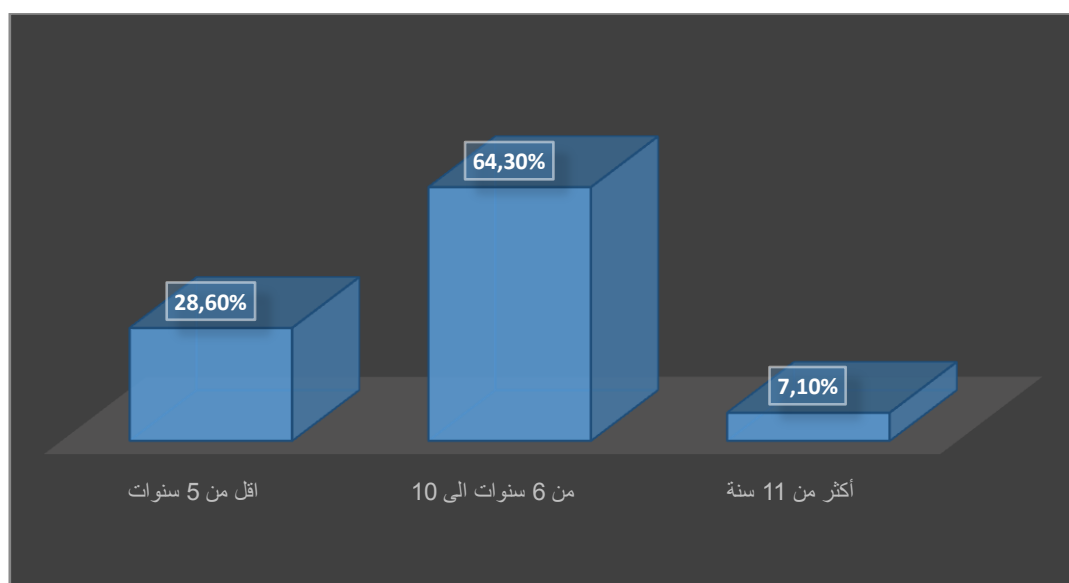
الحالة الاجتماعية	التكرارات	النسبة المئوية
أعزب	20	71,4%
متزوج	8	28,6%
الإجمالي	28	100%

من خلال الجدول أعلاه وبالنظر إلى تكرارات أفراد عينة الدراسة والبالغ حجمهم إجمالا 28 فردا، نلاحظ أن 20 فردا يمثلون فئة العزاب بنسبة بلغت 71,4%، أما المتزوجون فقد بلغ 8 فردا بنسبة قدرت بـ 28,6%.



الجدول رقم () يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغير الاقدمية

الاقدمية	التكرارات	النسبة المئوية
اقلمن 5 سنوات	8	%28,6
من 6 سنواتالى 10	18	%64,3
أكثرمن 11 سنة	2	%7,1
الإجمالي	28	%100



ثبات وصدق أداة الدراسة:

ثبات الاستبيان: يقصد بثبات الاستبيان؛ أنها تعطي نفس النتيجة لو تم إعادة توزيع الاستبيان أكثر من مرة، تحت نفس الظروف والشروط، أو بعبارة أخرى، أن ثبات الاستبيان؛ يعني الاستقرار في نتائج الاستبيان، وعدم تغييرها بشكل كبير، فيما لو تم إعادة توزيعها على أفراد العينة، عدة مرات، خلال فترات زمنية معينة، وقد تم التحقق من ثبات استبيان الدراسة، من خلال معامل ألفا كرونباخ، والجدول رقم () يمثل معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات الاستبيان.

جدول رقم (): قيمة معامل Cronbach's Alpha

العدد	معامل ألفا كرونباخ	عدد العبارات
المحور الثاني	0,804	5
المحور الثالث	0,765	6
المحور الرابع	0,960	6
جميع عبارات الاستبيان	0,829	17

المصدر: من إعداد الطالب للاعتماد على آراء العينة وتحليل برنامج SPSS v22

من خلال جدول رقم () نجد أن معامل الثبات ألفا كرونباخ أكبر من الحد الأدنى (0.6) في جميع محاور الاستبيان مما يدل على ثبات أداة الدراسة وبذلك يكون الاستبيان في صورته النهائية كما هو في الملحق رقم () قابلاً للتوزيع، ويكون الطالب قد تأكد من صدقه وثباته، وصلاحيته لتحليل النتائج واختبار الفرضيات.

تحليل أسئلة الاستبيان:

المحور الأول:

السؤال رقم (06):

نص السؤال رقم (06) على: "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في

الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (06)

بدائل الإجابة على السؤال رقم 06	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
ابدا	1	3,6%					
أحيانا	2	7,1%					
دائما	25	89,3%	2	5.991	39.50	0.000	دال عند مستوى 0.01
الاجمالي	28	100%					

من خلال الجدول أعلاه رقم () نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً (28) فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم (06) بالبديل "نعم" وقد بلغ عددهم (1) فرداً بنسبة مئوية بلغت 6,3%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل "أحياناً" والبالغ عددهم (2) بنسبة مئوية قدرت بـ 7,1%، في حين نلاحظ أن ما نسبته 89,3% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل "دائماً" والبالغ عددهم (25)، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (χ^2) حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية (2) قدرت بـ 39,5 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا ($\alpha=0.01$)، وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة (**اكمل التحليل حسب الدراسة نتاعك**) ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1%.(التحليل الكيفي)

السؤال رقم (07):

نص السؤال رقم (07) على: "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (07)

بدائل الإجابة على السؤال رقم 07	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
ابدا	2	7,1%	2	5.991	26	0.000	دال عند

مستوى		14,3%	4	احيانا
0.01		78,6%	22	دائما
		%100	28	الاجمالي

من خلال الجدول أعلاه رقم () نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً (28) فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم (07) بالبديل "ابدا" وقد بلغ عددهم (2) فرداً بنسبة مئوية بلغت 7.1%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل "احياناً" والبالغ عددهم (4) بنسبة مئوية قدرت بـ 14.3%، في حين نلاحظ أن ما نسبته 78.6% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل "دائماً" والبالغ عددهم (22)، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (χ^2) حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية (2) قدرت بـ 26 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا ($\alpha=0.01$)، وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة (**اكمل التحليل حسب الدراسة نتاعك**) ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1%. (التحليل الكيفي)

السؤال رقم (08):

نص السؤال رقم (08) على: "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (08)

بدائل الإجابة على السؤال رقم 08	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
ابدا	4	14,3%					
احيانا	6	21,4%	2	5.991	12.28	0.002	دال عند مستوى
دائما	18	64,3%				0.01	
الاجمالي	28	100%					

من خلال الجدول أعلاه رقم () نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالا (28) فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم (08) بالبديل "ابدا" وقد بلغ عددهم (4) فردا بنسبة مئوية بلغت 21.4%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل "احيانا" والبالغ عددهم (6) بنسبة مئوية قدرت بـ 21.4%، في حين نلاحظ أن ما نسبته 64.3% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل "دائما" والبالغ عددهم (28)، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (χ^2) حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية (2) قدرت بـ 12.28 وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ألفا ($\alpha=0.01$)، وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائيا بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة (**اكمل التحليل حسب الدراسة نتاعك**) ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1%.(التحليل الكيفي)

السؤال رقم (09):

نص السؤال رقم (09) على: "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (09)

بدائل الإجابة على السؤال رقم 09	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
أبدا	2	7,1%					
أحيانا	6	21,4%	2	5.991	19.14	0.000	دال عند مستوى 0.01
دائما	20	71,4%					
الإجمالي	28	100%					

من خلال الجدول أعلاه رقم () نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالا (28) فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم (09) بالبديل "أبدا" وقد بلغ عددهم (2) فردا بنسبة مئوية بلغت 7.1%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل "أحيانا" والبالغ عددهم (6) بنسبة مئوية قدرت بـ 21.4%، في حين نلاحظ أن ما نسبته 71.4% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل

"دائماً" والبالغ عددهم (20)، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (χ^2) حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية (2) قدرت بـ 19.14 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا ($\alpha=0.01$)، وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة (أكمل التحليل حسب الدراسة نتاعك) ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1%. (التحليل الكيفي)

السؤال رقم (10):

نص السؤال رقم (10) على: "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (10)

بدائل الإجابة على السؤال رقم 10	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
ابدا	2	7,1%					
احيانا	8	28,6%					دال عند
دائما	18	64,3%	2	5.991	14	0.001	مستوى
الاجمالي	28	100%					0.01

من خلال الجدول أعلاه رقم () نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً (28) فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم (10) بالبديل "ابدا" وقد بلغ عددهم (2) فرداً بنسبة مئوية بلغت 7.1%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل "أحياناً" والبالغ عددهم (8) بنسبة مئوية قدرت بـ 28.6%، في حين نلاحظ أن ما نسبته 64.3% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل "دائماً" والبالغ عددهم (18)، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (χ^2) حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية (2) قدرت بـ 14 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا ($\alpha=0.01$)، وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة (**أكمل التحليل حسب الدراسة نتاعك**) ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1%.(التحليل الكيفي)

تحليل ومناقشة الفرضية الاولى:

جدول رقم () يملك نتائج فرضية الاولى.

الدرجة المعنوية عند مستوى	χ^2 الجدولية	χ^2 المحسوبة	درجة الحرية	العبارات
0.05				

الفرضية الأولى	4	12,92	9.488	دالة
----------------	---	-------	-------	------

من خلال نتائج المبينة في الجدول اعلاه نلاحظ أن قيمة χ^2 المحسوبة (12.92)، وقيمة χ^2 الجدولية عند درجة الحرية (4) ومستوى الدلالة (0,05) هي (9.488)، وبالمقارنة بين χ^2 المحسوبة و χ^2 الجدولية فإننا نجد أن

(χ^2 المحسوبة < χ^2 الجدولية) ($9.488 < 12.92$)، وهي دالة إحصائية، وهذا يدل على

ومن خلال النتائج المحصل عليها من الأسئلة تبين لنا ان

يتبين لنا اذن من خلال الاجابات على المحور الاول ان نسبة كبيرة من افراد العينة.....

وعليه يمكن القول ان الفرضية الاولى تحققت:

للمحافظ المادية دور في تحقيق دافعية العمل في المؤسسة الرياضية

المحور الثالث:

السؤال رقم (11):

نص السؤال رقم (11) على: "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (11)

بدائل	الإجابة على السؤال رقم 11	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
ابدا	2	7,1%						
احيانا	4	14,3%						
دائما	22	78,6%		2	5.991	26	0.000	دال عند مستوى 0.01
الاجمالي	28	100%						

من خلال الجدول أعلاه رقم () نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالا (28) فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى بأفراد الذين تمحور تباينهم على السؤال رقم (11) بالبدل " ابدا" وقد بلغ عددهم (2) فردا بنسبة مئوية بلغت 7.1%، أما المجموعة الثانية فتمثلت بالأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبدل " احيانا" والبالغ عددهم (4) بنسبة مئوية قدرتها 14.3%، في حين لاحظنا أن نسبته 78.6 % دائما" وتمثلت المجموعة الثالثة التي تحتوي على أفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبدل " دائما" والبالغ عددهم (22)، ولتأكد من دلالة هذه الفروقات التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (χ^2) حيث لاحظنا من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية (2) قدرتها 26 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا (α)=0.01، وبالتالي فإنها كفرق الدلالة إحصائية بين المجموعتين الثلاث لصالح المجموعة الثالثة (اكتمال التحليل حسب الدراسة نتاعك)، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمالا لوقوع خطأ بنسبة 1%. (التحليل الكيفي)

السؤال رقم (12):

نص السؤال رقم (12) على: "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (12)

بدائل	الإجابة على السؤال رقم 12	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
ابدا	4	14,3%						
احيانا	8	28,6%						
دائما	16	57,1%		2	5.991	8	0.018	دال عند مستوى 0.01
الاجمالي	28	100%						

منحالا لالجدولأعلاهرقم () نلاحظأنإجاباتأفرادعينةالدراسةوالبالغعددھماإجمالا (28

فرداقدانقسمتإلثلاثمجموعات، تمثلتالمجموعةالأولفيا لأفرادالذينتمحورتإجاباتهمعلالسؤالالرقم (12) بالبديل " ابدا" وقدبلغعددھم (4) فردابنسبةمئويةبلغت14.3%، أماالمجموعةالثانيةفتمثلالأفرادالذينكانتإجاباتهمعلهذاالسؤالالبديل

" احيانا" والبالغعددھم (8) بنسبةمئويةقدرتبه28.6%، فيحيننلاحظأننسبته

51.1% تمثلالمجموعةالثالثةالتيحتويعلأفرادالذينأجابواعلهذاالسؤالالبديل " دائما" والبالغعددھم

(16)، وللتأكدمندلالةهذاالفروقفيالتكراراتوالنسبتماللجوءإلإختبارالدلالةالإحصائية (χ^2)

حيثنلاحظمنالجدولأعلاھأنقيمتھاعنددرجةالحرية (2) قدرتبه 8

وهيقيمةدالةإحصائيةعندمستووالدلالةألفا ($\alpha=0.01$)، وبالتاليفإنھناكفرقإلإحصائيبينالمجموعاتالثلاثلصالحالمجموعةالثا

لثة (اكمالالتحليلحسبالدراسةنتاعك)، ونسبةالتأكدمنهذاالنتيجةهو 99% معاحتمالالوقوعفياخطأبنسبة

1%.(التحليلالكيفي)

السؤال رقم (13):

نص السؤال رقم (13) على : "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (13)

الإجابة على السؤال رقم 13	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
ابدأ	3	10,7%	2	5.991	25.78	0.000	دال عند مستوى 0.01
أحيانا	3	10,7%					
دائما	22	78,6%					
الاجمالي	28	100%					

منحلالا للجدول أعلاه رقم () نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالا (28)

فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى لأفراد الذين تمحور إجاباتهم على السؤال رقم (13) بالبدل " ابدأ " وقد بلغ عددهم (3) فردا بنسبة مئوية بلغت 10.7%، أما المجموعة الثانية فتمثلا لأفراد الذين كانت إجابتهم على هذا السؤال بالبدل " أحيانا " والبالغ عددهم (4) بنسبة مئوية قدرتها 10.7%، فحينئذ لاحظنا أن نسبتته 78.6% تمثلت المجموعة الثالثة التي تحتوي على أفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبدل " دائما " والبالغ عددهم

(22)، وللتأكد من دلالة هذه الفروق فيما التكرارات والنسب المتماثل للجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (χ^2)

حيث نلاحظ من الجدول أعلاها نقيمتها عند درجة الحرية (2)

قدرت بـ 25.78 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا ($\alpha=0.01$)، وبالتالي فإنها تفرق الإحصائيات بين المجموعات الثلاث

صالحا لمجموعة الثالثة (اكتمال التحليل حسب الدراسة نتاعك)، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99%

مع احتمالا لوقوع خطأ بنسبة 1%. (التحليل الكيفي)

السؤال رقم (14):

نص السؤال رقم (14) على: "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في

الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (14)

بدائل	الإجابة على السؤال رقم 14	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
ابدا	2	7,1%						
احيانا	5	17,9%		2	5.991	22.35	0.000	دال عند مستوى 0.01
دائما	21	75,0%						
الاجمالي	28	100%						

منحالا لالجدول لأعلاهرقم () نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالا (28) فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى بأفراد الذين تمحور إجاباتهم على السؤال رقم (14) بالبدل " ابدأ " وقد بلغ عددهم (2) فردا بنسبة مئوية بلغت 7.1%، أما المجموعة الثانية فتمثلت بالأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبدل " أحيانا " والبالغ عددهم (5) بنسبة مئوية قدرتها 17.9%، في حين أن خطأ أنسبته 75% تمثلت بالمجموعة الثالثة التي تحتوي على أفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبدل " دائما " والبالغ عددهم (21)، ولتأكد من دلالة هذه الفروقات في التكرارات والنسب المتماثل للوجود الاختبار الدلالة الإحصائية (X²) حيث أننا لاحظنا الجدول أعلاها نقيمتها عند درجة الحرية (2) قدرتها 22.35 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا ($\alpha=0.01$)، وبالتالي فإنها ترفض الفرضية القائلة بأن المجموعات الثلاث متساوية في التوزيع الثالث (اكتمال التحليل حسب الدراسة نتاعك)، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمالا لوقوع خطأ بنسبة 1%.(التحليل الكيفي)

السؤال رقم (15):

نص السؤال رقم (15) على: "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (15)

بدائل	الإجابة على	التكرار	النسبة	درجة	قيمة χ^2	قيمة χ^2	مستوى	القرار
السؤال رقم	المشاهد	المئوية	الحرية	الجدولية	المحسوبة	الدلالة		
15								

					6	21,4%	ابدا
دال عند					2	7,1%	احيانا
مستوى	0.000	19.14	5.991	2	20	71,4%	دائما
0.01					28	100%	الاجمالي

منحالا لالجدولأعلاهرقم () نلاحظأنإجاباتأفرادعينة الدراسة والبالغعدددهمإجمالا (28) فرداقدانقسمتإلثلاثمجموعات، تمثلتالمجموعةالأولفيا لأفرادالذينتمحورتإجاباتهمعللسؤالالرقم (15) بالبديل " ابدا" وقدبلغعدددهم (6) فردابنسبةمئويةبلغت21.4%، أماالمجموعةالثانيةفتمثلالأفرادالذينكانتإجاباتهمعللهذاالسؤالالبديل " احيانا" والبالغعدددهم (2) بنسبةمئويةقدرتبه7.1%، فيحيننلاحظأنماسبته 71.4% تمثلالمجموعةالثالثةالتيحتويعللأفرادالذينأجابواعللهذاالسؤالالبديل " دائما" والبالغعدددهم (20)، وللتأكدمندلالةهذهالفروقفيال تكراراتوالنسبتماللجوءإلىاختبارالدلالة الإحصائية (X²) حيثنلاحظمنالجدولأعلاها نقيمتها عنددرجة الحرية (2) قدرتبه19.14 وهيقيمة دالة إحصائيةعندمستووالدلالة ألفا($\alpha=0.01$)، وبالتاليفإنهناكفرق دلإلإحصائيةبينالمجموعاتالثلثل صالحالمجموعةالثالثة () اكملالتحليلحسبالدراسةنتاعك)، ونسبةالتأكدمنهذهالنتيجةهو 99% معاحتمالالوقوعفيا لخطأ بنسبة 1%. (التحليلالكيفي)

السؤال رقم (16):

نص السؤال رقم (16) على : "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (16)

بدائل	الإجابة على السؤال رقم 16	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
ابدا	1	3,6%						
احيانا	3	10,7%						
دائما	24	85,7%		2	5.991	34.78	0.000	دال عند مستوى 0.01
الاجمالي	28	100%						

من خلال الجدول أعلاه رقم () نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالا (28)

فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى بأفراد الذين تمحور إجاباتهم على السؤال رقم (16) بالبدل " ابدا " وقد بلغ عددهم (1) فردا بنسبة مئوية بلغت 3.6%، أما المجموعة الثانية فتتمثلت بأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبدل " احيانا " والبالغ عددهم (3) بنسبة مئوية قدر بـ 10.7%، في حين لا حظنا أن نسبته 85.7 %

تتمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على أفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبدل " دائما " والبالغ عددهم

(24)، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات أو النسب المتماثل للجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (χ^2)

حيث لا حظنا من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية (2) قدر بـ 34.78

وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا ($\alpha=0.01$)، وبالتالى فإننا نفرق الإحصائيات بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة (اكتمال التحليل حسب الدراسة نتاعك)، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمال وقوع خطأ بنسبة 1% (التحليل الكيفي).

تحليل ومناقشة الفرضية الثانية :

جدول رقم () يملك نتائج فرضية الثانية .

الدرجة المعنوية عند مستوى 0.05	χ^2 الجدولية	χ^2 المحسوبة	درجة الحرية	العبارات
دالة	11.07	18	5	الفرضية الثانية

من خلال نتائج المبينة في الجدول اعلاه نلاحظ أن قيمة χ^2 المحسوبة (18)، وقيمة χ^2 الجدولية عند درجة الحرية (5) ومستوى الدلالة (0,05) هي (11.07)، وبالمقارنة بين χ^2 المحسوبة و χ^2 الجدولية فإننا نجد أن $(\chi^2 \text{ المحسوبة} < \chi^2 \text{ الجدولية})$ (11.07 < 18)، وهي دالة إحصائية، وهذا يدل على
ومن خلال النتائج المحصل عليها من الأسئلة تبين لنا ان
يتبين لنا اذن من خلال الاجابات على المحور الاول ان نسبة كبيرة من افراد العينة.....
وعليه يمكن القول ان الفرضية الثانية تحققت:

للحواجز المعنوية دور في تحقيق دافعية العمل في المؤسسة الرياضية

المحور الرابع :

السؤال رقم (17):

نص السؤال رقم (17) على : "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (17)

بدائل الإجابة على السؤال رقم 17	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
ابدا	6	21,4%	2	5.991	13.71	0.000	دال عند مستوى 0.01
احيانا	8	28,6%					
دائما	14	50,0%					
الاجمالي	28	%100					

منحالا للجدول أعلاه رقم () نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالا (28) فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى لأفراد الذين تمحور إجاباتهم على السؤال رقم (17) بالبدل " ابدأ " وقد بلغ عددهم (6) فردا بنسبة مئوية بلغت 21.4%، أما المجموعة الثانية فتمثلت لأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبدل " أحيانا " والبالغ عددهم (8) بنسبة مئوية قدرتها 28.6%، في حين أن حظا من نسبته 50% تمثلت المجموعة الثالثة التي تحتوي على أفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبدل " دائما " والبالغ عددهم (14)، ولتأكد من دلالة هذه الفروقات في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (χ^2) حيث أننا حظمنا الجدول أعلاه بقيمتها عند درجة الحرية (2) قدرتها 13.71 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا ($\alpha=0.01$) وبالتالى فإنها ترفض الفرضية القائلة بعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة (اكتمال التحليل حسب الدراسة نتاعك)، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمالا للوقوع في الخطأ بنسبة 1%.(التحليل الكيفي)

السؤال رقم (18):

نص السؤال رقم (18) على: "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (18)

الإجابة على السؤال رقم 18	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
بدائل							
أبدأ	2	7,1%					دال عند مستوى 0.01
أحيانا	4	14,3%	2	5.991	26	0.000	
دائما	22	78,6%					

منحالا للجدول أعلاه رقم () نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالا (28) فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى بأفراد الذين تمحور إجاباتهم على السؤال رقم (18) بالبدل " ابدأ " وقد بلغ عددهم (2) فردا بنسبة مئوية بلغت 7.1 %، أما المجموعة الثانية فتمثلت بالأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبدل " أحيانا " والبالغ عددهم (4) بنسبة مئوية قدرتها 14.3 %، في حين أن إجابات ثمانية نسبهته 78.6 % تمثلت بالمجموعة الثالثة التي تحتوي على أفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبدل " دائما " والبالغ عددهم (22)، ولتأكيد من دلالة هذه الفروقات التكرارات والنسب المتماثل للجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (χ^2) حيث أننا لاحظنا الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية (2) قدرتها 26 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا ($\alpha = 0.01$)، وبالتالي فإنها كفرق دالة إحصائية بين المجموعتين الثلاث لصالح المجموعة الثالثة (اكتمال التحليل حسب الدراسة نتاعك)، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99 % مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1 % . (التحليل الكيفي)

السؤال رقم (19):

نص السؤال رقم (19) على: "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (19)

بدائل	الإجابة على السؤال رقم 19	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
ابدا	6	21,4%						
احيانا	8	28,6%						
دائما	14	50,0%						
الاجمالي	28	%100						

من خلال الجدول أعلاه رقم () نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً (28

فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى بأفراد الذين تمحور إجابتهم على السؤال رقم (19) بالبدل " ابدا"

وقد بلغ عددهم (6) فرداً بنسبة مئوية بلغت 21.4%، أما المجموعة الثانية فتمثلت بالأفراد الذين كانت إجابتهم على هذا السؤال بالبدل

" احياناً" والبالغ عددهم (8) بنسبة مئوية قدر تب 28.6%، في حين أن خطأً من نسبته

50% تمثلت المجموعة الثالثة التي تحتوي على أفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبدل " دائماً" والبالغ عددهم

(14)، ولتأكد من دلالة هذه الفروق فيما يتعلق بالتكرارات والنسب المتماثل للجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (χ^2)

حيث أننا لاحظنا من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية (2) قدر تب 13.71 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا

($\alpha=0.01$) وبالتالى فإننا نؤكد أن الفرق الإحصائي بين المجموعتين الثلاث ليس له دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا (اكتمال التحليل حسب الدراسة نتاعك)

، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمالاً لوقوع خطأ بنسبة 1%. (التحليل الكيفي)

السؤال رقم (20):

نص السؤال رقم (20) على: "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (20)

بدائل	الإجابة على السؤال رقم 20	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
ابدا	4	14,3%						
احيانا	10	35,7%		2	5.991	5.42	0.066	غير دال احصائيا
دائما	14	50,0%						
الاجمالي	28	100%						

من خلال الجدول أعلاه رقم () نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم 28

فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى بأفراد الذين تمحور إجاباتهم على السؤال رقم (20) بالبدل " ابدا" وقد بلغ عددهم (4) فردا بنسبة مئوية بلغت 14.3%، أما المجموعة الثانية فتمثلت بأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبدل " احيانا" والبالغ عددهم (10) بنسبة مئوية قدرتها 35.7%، في حين لا حظنا أن نسبته

50% تمثلت المجموعة الثالثة التي تحتوي على أفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبدل " دائما" والبالغ عددهم

(14)، وللتأكد من دلالة هذه الفروقات التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (χ^2)

حيث لا حظنا من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية (2) قدرتها 5.42 وهي قيمة غير دالة إحصائية دالة إحصائية وبالتالى فإنه لا توجد هنا فروق دالة إحصائية بين المجموعات الثلاث.

السؤال رقم (21):

نص السؤال رقم (21) على : "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (21)

بدائل	الإجابة على السؤال رقم 21	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
ابدأ	2	7,1%						
أحيانا	14	50,0%		2	5.991	8.85	0.012	دال عند مستوى 0.05
دائما	12	42,9%						
الإجمالي	28	100%						

منحالا للجدول أعلاه رقم () نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالا (28) فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى بأفراد الذين تمحور إجاباتهم على السؤال رقم (21) بالبدل " ابدأ " وقد بلغ عددهم (2) فردا بنسبة مئوية بلغت 7.1%، أما المجموعة الثانية فتمثلت بالأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبدل " أحيانا " والبالغ عددهم (14) بنسبة مئوية قدرتها 28.6%، في حين أن حظا من نسبته 52.9% تمثلت المجموعة الثالثة التي تحتوي على أفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبدل " دائما " والبالغ عددهم (14)، وللتأكد من دلالة هذه الفروقات في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية (χ^2) حيث أننا لاحظنا الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية (2) قدرتها 8.85 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا ($\alpha=0.01$) وبالتالى فإننا نرفض الفرضية القائلة بعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة (اكتمال التحليل حسب الدراسة نتاعك)، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمالا لوقوع خطأ بنسبة 1% (التحليل الكيفي)

السؤال رقم (22):

نص السؤال رقم (22) على: "....."، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم () يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم (22)

بدائل	الإجابة على السؤال رقم 22	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
أبدا	2	7,1%	2	5.991	26	0.000	دال عند مستوى	
أحيانا	4	14,3%						

منحالا لالجدولأعلاه رقم ()
نلاحظأنجاباتأفرادعينة الدراسة والبالغ عدد هما جمالا (28)
فرداقد انقسمتإلثلاثمجموعات، تمثلتالمجموعة الأولىفبالأفرادالذينتمحورتأجاباتهمعللسؤالالرقم (22) بالبديل " ابدأ"
وقد بلغ عدد هم (2) فردا بنسبة مئوية بلغت 7.1 %، أما المجموعة الثانية فتمثلالأفرادالذينكانتأجاباتهمعللهذاالسؤالالبديل
" أحيانا " والبالغ عدد هم (4) بنسبة مئوية قدرتب 14.3 %، فيحيننلاحظأنما نسبته 78.6 %
تمثلاللمجموعة الثالثة التي تحتويعلأفرادالذينأجابواعللهذاالسؤالالبديل " دائما " والبالغ عدد هم
(22)، وللتأكد من دلالة هذا الفرقوقيال تكرارات والنسبتماللجوءإل اختبارالدلالة الإحصائية (χ^2)
حيثنلاحظمنالجدولأعلاهاأنقيمتها عنددرجة الحرية (2) قدرتب 26 وهيقيمة دالة إحصائية عندمستوىالدلالة ألفا
($\alpha = 0.01$)، وبالتاليفإنهنا كنفردالإحصائيبينالمجموعاتالثلاثلصالحالمجموعة الثالثة (اكملالتحليلحسبالدراسة نتاعك)
، ونسبة التأكد من هذا النتيجة هو 99 % مع احتمالا لوقوعفيا لخطأ بنسبة 1 % . (التحليل الكيفي)

تحليل ومناقشة الفرضية الثالثة:

جدول رقم () يملك نتائج فرضية الثالثة .

الدرجة المعنوية عند مستوى 0.05	χ^2 الجدولية	χ^2 المحسوبة	درجة الحرية	العبارات
دالة	11.07	20	5	الفرضية الثالثة

من خلال نتائج المبينة في الجدول اعلاه نلاحظ أن قيمة χ^2 المحسوبة (20)، وقيمة χ^2 الجدولية عند درجة الحرية (5) ومستوى الدلالة (0,05) هي (11.07)، وبالمقارنة بين χ^2 المحسوبة و χ^2 الجدولية فإننا نجد أن (χ^2 المحسوبة $< \chi^2$ الجدولية (11.07 < 20)، وهي دالة إحصائية، وهذا يدل على
ومن خلال النتائج المحصل عليها من الأسئلة تبين لنا ان
يتبين لنا اذن من خلال الاجابات على المحور الاول ان نسبة كبيرة من افراد العينة
وعليه يمكن القول ان الفرضية الثالثة تحققت:

للمناخ التنظيمي دور في تحقيق دافعية العمل في المؤسسة الرياضية